

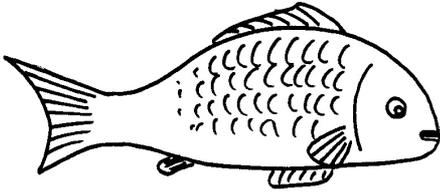
**Speak English Clearly**  
พูดภาษาอังกฤษให้ชัดถ้อยชัดคำ



# 1 Let's get started

## มาเริ่มเรียนกันเลย

For learners trying to pronounce English words, the spelling system is not very helpful. The great British writer George Bernard Shaw once pointed out that under English rules, you could spell that common water animal we find in rivers, lakes and oceans as ghoti (fish).



สำหรับผู้ที่กำลังฝึกออกเสียงภาษาอังกฤษ ระบบการสะกดคำในภาษานี้ช่วยอะไรได้ไม่มากนัก ดังเช่นที่นักเขียนผู้ยิ่งใหญ่ชาวอังกฤษ จอร์จ เบอร์นาร์ด ชอว์ ครั้งหนึ่งเคยยกมาเขียนว่า เจ้าสัตว์น้ำพันธุ์ๆ ที่พบเห็นได้ทั่วไปในแม่น้ำทะเลสาบ และมหาสมุทร นั้น สะกดว่า ghoti (fish) ก็ได้

หากยึดกฎการสะกดคำในภาษาอังกฤษ (ทั้งนี้ก็เพราะว่า)

gh	ออกเสียงเป็น (f)	อย่างในคำว่า	laugh
o	ออกเสียงเป็น (i)	อย่างในคำว่า	women
ti	ออกเสียงเป็น (sh)	อย่างในคำว่า	motion

That is never a problem with phonemic symbols. That water animal is always pronounced /fɪʃ/. What you see is what you get. Once you know and can pronounce the phonemic symbols for English, you will know how to pronounce any English word – one of the main goals of this book.

ประเด็นนี้จะไม่เป็นปัญหาเลยหากใช้เครื่องหมายแทนเสียง เจ้าสัตว์น้ำชนิดนั้นจะออกเสียงว่า /fɪʃ/ เสมอ การสะกดคำระบบนี้จะออกเสียงตามสัญลักษณ์ที่เห็น (ไม่ใช่ตามตัวอักษร) หากคุณผู้อ่านรู้จักและออกเสียงสัญลักษณ์แทนเสียงได้ จะออกเสียงภาษาอังกฤษคำไหนก็ได้ – ซึ่งเป็นความมุ่งหมายหลักประการหนึ่งของหนังสือเล่มนี้

The DVD accompanying this book will be a big help. If you work regularly through the book, you should be able to master the phonemic symbols and their corresponding sounds within a month or two.

วีดีโอประกอบหนังสือเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการออกเสียงอย่างมาก หากฝึกตามหนังสือเล่มนี้อย่างสม่ำเสมอ คุณผู้อ่านจะเชี่ยวชาญเรื่องสัญลักษณ์แทนเสียงและเสียงคู่ขนานภายในเวลา 1 หรือ 2 เดือนเท่านั้น

There is a lot more help available too with the Internet. All the major learners' dictionaries make use of phonemic symbols and you can hear how each word is pronounced as well. Here is an example from the Oxford Advanced Learners' Dictionary. Notice that you can hear both the British and the American pronunciation.

มีคำแนะนำอีกมากมายบนอินเทอร์เน็ต พจนานุกรมเล่มใหญ่ๆ ทุกเล่มล้วนมีสัญลักษณ์แทนเสียงประกอบและมีเสียงให้ฟังประกอบด้วย ตัวอย่างเช่น Oxford Advanced Learners' Dictionary ขอให้สังเกตว่ามีการออกเสียงทั้งสำเนียงอังกฤษและอเมริกัน



Here is a list of popular dictionaries that will give you similar pronunciation help:

ต่อไปนี้เป็นรายชื่อพจนานุกรมออนไลน์ที่แพร่หลายทั่วไป ซึ่งมีคำอธิบายเรื่องการออกเสียงในทำนองเดียวกัน

*Oxford Advanced Learners' Dictionary*: <http://www.oxfordadvancedlearnersdictionary.com/>

*Cambridge Advanced Learner's Dictionary*: <http://dictionary.cambridge.org/>

*MacMillan Dictionary*: <http://www.macmillandictionary.com/> (You can change the settings to get American English – คุณสามารถตั้งค่าเพื่อฟังสำเนียงอเมริกันได้)

*Longman Dictionary of Contemporary English*: <http://www.ldoceonline.com/> (includes audio of sentences containing the word – พร้อมคำศัพท์ในประโยคตัวอย่าง)

## Good news:

### You already know many of the symbols and sounds.

ข่าวดี: คุณรู้จักสัญลักษณ์แทนเสียงอยู่แล้วหลายเสียง

The good news is that you are not starting from zero. You already know the phonemic sounds and symbols for most of the English language consonants.

ข่าวดีก็คือ คุณไม่ได้เริ่มจากศูนย์ทีเดียว คุณผู้อ่านรู้จักเสียงและสัญลักษณ์แทนเสียงภาษาอังกฤษส่วนใหญ่อยู่แล้ว ดังต่อไปนี้

/b/ /d/ /f/ /g/ /h/ /k/ /l/  
/m/ /n/ /p/ /r/ /s/ /t/ /w/

Actually the /r/ sound does cause problems for many Thais – and speakers many other languages as well – so we'll need to do some practice with that.

อันที่จริง เสียง /r/ เป็นปัญหาสำหรับคนไทย – และผู้พูดชาติอื่นๆ อีกจำนวนไม่น้อย – เราจึงจำเป็นต้องฝึกเสียงนี้กัน

Notice that several consonants are missing. There is no /c/ in the English phonemic system. That's because the letter "c" is pronounced in different ways, i.e., /s/ in "cent" and /k/ in "camp". There is no /q/ which is normally pronounced /kw/ and there is no /x/ which is actually pronounced /ks/. Once again, phonemic symbols, unlike English letters, are directly tied to sound.

ขอให้สังเกตว่ามีพยัญชนะขาดไปหลายตัว ไม่มีตัว /c/ ในระบบสัญลักษณ์แทนเสียงภาษาอังกฤษ ทั้งนี้ก็เพราะว่าตัวอักษร "c" ออกเสียงได้ต่างกัน เช่น เป็นเสียง /s/ ในคำว่า "cent" และเป็นเสียง /k/ ในคำว่า "camp" ตัวอักษร "q" ก็ไม่มีเช่นกัน เพราะปกติจะออกเสียงเป็น /kw/ ส่วนตัวอักษร /x/ ก็ไม่มี เพราะออกเสียงเป็น /ks/ ขอย้ำอีกครั้งว่าสัญลักษณ์แทนเสียงผูกติดกับเสียงโดยตรง ไม่เหมือนกับตัวอักษรภาษาอังกฤษ

## Vowels

### สระ

It is with the vowels that you quickly appreciate the phonemic system. The spelling system for vowels is quite complex. Take the letter "e," for example. It is pronounced differently in each of the words below:

คุณผู้อ่านจะเห็นคุณค่าของระบบสัญลักษณ์แทนเสียงได้อย่างเร็วในการออกเสียงสระ วิธีสะกดเสียงสระค่อนข้างยุ่งยากซับซ้อน ขอยกสระ "e" มาเป็นตัวอย่าง ซึ่งออกเสียงต่างกันไปในแต่ละคำต่อไปนี้

**bed, bead, beet, bone, gone, time, ladder**

In our phonemic system, each vowel has a single, unchanging symbol. Let's begin with two that you will have no problem pronouncing.

ในระบบสัญลักษณ์แทนเสียงภาษาอังกฤษ สระแต่ละเสียงจะใช้สัญลักษณ์ที่ตายตัวแทนเพียงรูปเดียว ขอเริ่มด้วย 2 เสียงที่ออกเสียงได้ไม่ยาก

## /eɪ/ /iː/

Say the letter “A”. That is the /eɪ/sound. Now say the letter “E”. That is the /iː/sound. Now that we have some vowel sounds, we can immediately begin reading and pronouncing some real English words.

ลองออกเสียงตัว “A” สิครับ นั่นคือเสียง /eɪ/ ทีนี้ลองออกเสียงตัว “E” สิครับ นั่นคือ เสียง /iː/ ตอนนี้นี้เราได้เสียงสระ 2 เสียงแล้ว เราก็เริ่มอ่านออกเสียงคำภาษาอังกฤษจริงๆ ได้บ้างแล้วนะครับ

Although, it probably won't be necessary, you can listen to each of the words on the DVD.

คุณจะมีเปิดวีดีทัศน์คำต่อไปนี่ก็ได้ครับ แม้ว่าอาจจะไม่จำเป็น

### Exercise 1: /eɪ/ /iː/

/meɪ/ /peɪ/ /deɪ/ /seɪ/ /weɪ/ /keɪn/ /kweɪk/  
/miː/ /biː/ /wiː/ /fiː/ /tiːm/ /piːk/ /kwiːn/  
/hiːt/ /eɪp/ /miːn/ /tiːk/ /teɪk/ /wiːp/ /seɪm/

### What if you absolute hate learning strange-looking symbols? สมมุติว่าไม่ชอบเรียนสัญลักษณ์รูปร่างประหลาดพวกนี้เลยละ?

I realize there are going to be a few people who are going to refuse to learn the phonemic symbols – even though they are a lot easier to read than regular English spelling. For these people I am also including the words as they are spelled in English. Everyone, however, should look at the phonemic symbols as well, because they will tell you how to pronounce the words. English spelling often will not do so. Here are the words from the first exercise.

ผมตระหนักดีครับว่า คงมีคนไม่ยอมเรียนสัญลักษณ์แทนเสียงอยู่บ้าง – แม้ว่าวิธีนี้จะอ่านง่ายกว่าการสะกดคำแบบธรรมดา ผมจึงได้สะกดคำแบบธรรมดาไว้ให้ด้วย อย่างไรก็ตาม ผมอยากให้ดูสัญลักษณ์แทนเสียงประกอบด้วย เพราะสัญลักษณ์เหล่านี้จะบอกว่าแต่ละคำออกเสียงอย่างไร ซึ่งบ่อยครั้งที่การออกเสียงตามการสะกดคำช่วยไม่ได้ ต่อไปนี้เป็นคำศัพท์จากแบบฝึกหัดแรกครับ

may    pay    day    say    way    cane    quake  
me    be    we    fee    team    peek    queen  
heat    ape    mean    teak    take    weep    same

## **Exercise 2: Familiar sounds in unfamiliar positions.**

This will be a little more challenging. We are going to use consonants you already know, but we're going to pronounce them at the ends of words where they are not found in Thai. You can do this easily. You just have to concentrate, listen and practice.

/beɪs/    /piːs/    /biːf/    /weɪf/    /niːs/    /meɪs/    /seɪf/

base    peace    beef    waif    niece    mace    safe

## 2 Long and short vowels – not really สระเสียงยาวและสระเสียงสั้น – ไม่แน่ นะ

At first it would seem that English has both long and short vowels like the Thai language. The vowels sounds in “pain”/peɪn/ and “pen”/pen/, for example, would seem to be a good example of long and short vowels.

ตอนแรกดูเหมือนว่าภาษาอังกฤษจะมีสระเสียงยาวและเสียงสั้นเหมือนภาษาไทย เช่น เสียงสระในคำว่า “pain”/peɪn/ และ “pen”/pen/ น่าจะเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องนี้

If we take a closer look, however, that’s not true. I can make the /e/ in “pen” as long as I want and it will never turn into /eɪ/. The tongue positions of the two sounds are different.

แต่ถ้าเราพิจารณาดูให้ดี ๆ ไม่ใช่อย่างนั้นครับ ผมสามารถออกเสียงสระ /e/ ในคำว่า “pen” ได้ยาวเท่าที่ผมต้องการ และเสียงก็จะไม่กลายเป็น /eɪ/ ไปได้ ตำแหน่งลิ้นของเสียงสระ 2 เสียงนี้ต่างกันครับ

The /eɪ/ vowel is actually a diphthong, two sounds in one. It sounds like it begins with the sound of the letter “A” and then blends into the sound of the letter “E”. The sound of the vowel, however, is constant. (You can hear examples on the DVD and in video clip 4.)

ตามความเป็นจริง สระ /eɪ/ เป็นสระประสมครับ สองเสียงรวมกัน ฟังเหมือนขึ้นต้นด้วยเสียงอักษร “A” แล้วค่อยกลืนเข้ากับเสียงอักษร “E” แต่เสียงของสระ /e/ นั้นคงที่ (มีตัวอย่างให้ฟังในวีดีโอและวิดีโอคลิปที่ 4)

There is a similar difference between the vowel pairs /i:/ and /ɪ/. I can say the vowel in the word “sit”/sɪt/ for as long as I like and it will never turn into the word “seat”/si:t/.

สระคู่นี้ /i:/ และ /ɪ/ ก็ไม่เหมือนกันในทำนองเดียวกันครับ ผมสามารถออกเสียงสระในคำว่า “sit”/sɪt/ ได้ยาวเท่าที่ผมพอใจ แต่คำนี้ก็จะเป็นคำ “seat”/si:t/ ไม่ได้



/weɪd/ through the /wet/ streets

If you can make a clear difference in these vowel pairs, you will be making a great start in making your English easier to understand. I suggest you spend some time with the activity below.

หากคุณผู้อ่านสามารถออกเสียงสระทั้ง 2 คู่นี้ให้แตกต่างกันได้ชัดเจน ก็เท่ากับว่าภาษาอังกฤษของคุณเริ่มเข้าใจได้ง่ายขึ้นแล้วล่ะครับ ขอแนะนำให้คุณใช้เวลาฝึกแบบฝึกหัดต่อไปนี้พอสมควรครับ

### Exercise 3: /eɪ/ and /e/ /iː/ and /ɪ/

/weɪt/	/wet/	/peɪn/	/pen/		
/deɪt/	/det/	/meɪn/	/men/		
/piːk/	/pɪk/	/wiːp/	/wɪp/		
/hiːt/	/hɪt/	/tiːm/	/tɪm/		
/ten/	/set/	/hɪm/	/kwɪk/	/hiːp/	/teɪk/
wait	wet	pain	pen		
date	debt	main	men		
peek	pick	weep	whip		
heat	hit	team	Tim		
ten	set	him	quick	heap	take

### Consonant clusters ending in /t/

#### อักษรควบที่ลงท้ายด้วยเสียง /t/

English is a language where combining consonants is very common. Instead of a word ending in a single consonant sound, two or more consonants often join together forming what we call a “cluster”.

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่ใช้พยัญชนะควบกันบ่อยมาก แทนที่คำจะลงท้ายด้วยเสียงพยัญชนะเพียงตัวเดียว มักจะลงท้ายด้วยพยัญชนะ 2 หรือ 3 ตัวควบเข้าด้วยกัน ที่เรียกกันว่า อักษรควบ

We will focus a lot on these clusters because they are very important to clear pronunciation – and, as you will see, to English grammar. Let’s begin with some relatively easy clusters ending in /t/.

เราจะให้ความสนใจกับอักษรควบพวกนี้ เพราะสำคัญมากต่อการออกเสียงให้ชัดเจน – และต่อไวยากรณ์ภาษาอังกฤษด้วย ซึ่งคุณจะได้เห็นต่อไป ขอเริ่มด้วยอักษรควบง่ายๆ ที่ลงท้ายด้วย /t/ กันก่อนนะครับ

**Note on pronouncing the final /t/:** The final /t/ is an example of a stop, i.e., the air flow is stopped. This is especially clear in words like “hat” or “sit” or “meat”. Americans like myself will often stop the air flow completely. Many, people, especially from those speaking British English will release a bit of air after the /t/. This release will not change the meaning of the word and it may make it easier for you to pronounce. So if it is easier for you to release the stop, go ahead and do so.

หมายเหตุเรื่องการออกเสียงตัวสะกด /t/: เสียง /t/ ในตำแหน่งตัวสะกดเป็นเสียงหยุด/เสียงกัก -- กระแสลมโดนกักได้ จะเห็นได้ชัดเจนเป็นพิเศษในคำจำพวก “hat” หรือ “sit” หรือ “meat” ชาวอเมริกันเช่นตัวผมเองจะปิดกั้นกระแสลมไว้ทั้งหมด แต่มีเจ้าของภาษาจำนวนมาก โดยเฉพาะคนที่พูดสำเนียงอังกฤษจะปล่อยให้ลมเส็ดลอดออกมาเล็กน้อยหลังออกเสียง /t/ ลมที่เส็ดลอดมานี้ไม่เปลี่ยนความหมายของคำ แต่อาจจะทำให้ออกเสียงได้ง่ายกว่า

#### Exercise 4: Consonant clusters ending in /t/

Listen to these words as they are spoken on the DVD. Make sure you pronounce all the symbols shown below.

/test/	/terst/	/sɪpt/	/si:pt/	
/wept/	/wɪpt/	/pest/	/kɪkt/	
/peɪnt/	/pi:kɪt/	/mɪft/	/ges/	/gest/
/fi:st/	/geɪpt/	/mɪs/	/mɪst/	
test	taste	sipped	seeped	
wept	whipped	pest	kicked	
paint	picked	miffed	guess	guest
feast	gaped	miss	mist	

### 3 A familiar problem: /r/ and /l/ ปัญหาที่คุ้นกันดี: /r/ และ /l/

Any pronunciation course aimed at Thai learners of English will place special emphasis on producing the /r/ and /l/ sounds correctly. Thai teachers will often need to spend time helping learners pronounce ร and ล clearly and the problem carries over to English.

วิชาการออกเสียงสำหรับคนไทยจะต้องเน้นการฝึกออกเสียง /r/ กับ /l/ ให้ถูกต้อง อาจารย์คนไทยจำเป็นจะต้องใช้เวลาฝึกนักเรียนให้ออกเสียงตัว ร และ ล ให้ชัดเจน ซึ่งผู้เรียนจะนำมาใช้ต่อในภาษาอังกฤษได้

#### The difference between /r/ and /l/ ความแตกต่างระหว่าง /r/ และ /l/

Of the two sounds, /l/ is usually the easiest. To produce the /l/, the tip of the tongue needs to firmly touch the gum ridge just behind the teeth – or touching the back of the teeth if that is easier. The air then comes out on both sides of the tongue.

ระหว่าง 2 เสียงนี้ เสียง /l/ จะออกง่ายกว่า เวลาออกเสียง /l/ ปลายลิ้นต้องแตะปุ่มเหงือกหลังฟันให้มั่นคง – หรือจะแตะด้านหลังของฟันก็ได้ครับถ้าง่ายกว่า ลมจะออกมาทาง 2 ข้างลิ้น

With /r/, however, the tip of tongue does not touch the gum ridge and there is only a very slight contact between the sides of the tongue and the teeth. Because of this lack of firm contact, the English /r/ sound is almost like a vowel sound rather than a consonant sound. In teaching this sound, some teachers like to make sure the tongue does not touch the gum ridge by having them insert a flat knife or a flat wooden left-over stick from an ice-cream bar in their students' mouths. You might try that if the /r/ sound is troublesome for you.

สำหรับการออกเสียง /r/ ปลายลิ้นไม่แตะปุ่มเหงือก ข้างลิ้นจะสัมผัสฟันเบาๆ ด้วยสัมผัสแบบนี้เอง ทำให้เสียง /r/ เหมือนเสียงสระมากกว่าเสียงพยัญชนะ เวลาสอนออกเสียงนี้ ผู้สอนต้องตรวจสอบดูจุดนี้ ไม่ให้ลิ้นแตะปุ่มเหงือก จะใช้วิธีให้วางมีดเล่มแบนๆ หรือไม้ตักไอศกรีมในปากผู้เรียน คุณผู้อ่านอาจลองใช้วิธีนี้ดูก็ได้หากออกเสียง /r/ ไม่ได้



/leɪk/ or /reɪk/?

## Exercise 5: /r/ and /l/

It is a good idea to listen to each of the words pronounced on the DVD before you try to say them. Make sure you can hear the difference. (*This is also covered in video clip 5.*)

/reit/	/leit/	/rip/	/lip/	/li:p/	/ri:p/
/li:k/	/ri:k/	/reik/	/leik/	/list/	/rist/
/reɪs/	/list/	/li:n/	/rest/	/li:st/	/ript/
rate	late	rip	lip	leap	reap
leak	wreak	rake	lake	list	wrist
race	list	lean	rest	least	ripped

## Pronouncing the /l/ sound at the end of a word

### การออกเสียง /l/ เมื่ออยู่ท้ายคำ

Chances are that you found it rather easy to pronounce the /l/ at the beginning of the word. Pronouncing a final /l/ is likely to be more challenging, however. First, you don't do this in the Thai language and secondly, the final /l/ is pronounced somewhat differently from the initial /l/.

คุณผู้อ่านคงรู้สึกว่าการออกเสียง /l/ ที่เป็นพยัญชนะต้นนั้นออกเสียงค่อนข้างง่าย แต่เมื่อเป็นตัวสะกดจะยากกว่า เหตุผลแรกก็คือ ภาษาไทยไม่มีเสียงนี้ เหตุผลที่ 2 /l/ ในตำแหน่งตัวสะกดออกเสียงต่างไปจาก /l/ ที่เป็นพยัญชนะต้น

When the /l/ comes at the end of a word – or after a vowel – the tongue tip is still placed firmly on the gum ridge behind the teeth, but the back of the tongue is not raised towards roof of the mouth. It is quite a mouthful and it takes some time to master.

เสียง /l/ ที่เป็นตัวสะกด – หรืออยู่หลังสระ – ปลายลิ้นแต่นิ่งอยู่ที่ปุ่มเหงือกหลังฟัน และส่วนหลังของลิ้นไม่โค้งขึ้นไปแตะเพดานปาก ค่อนข้างยากนิดหนึ่งนะครับและต้องอาศัยเวลากว่าจะชำนาญ

## Exercise 6: The final /l/

Notice that the first part of the exercise contrasts the final /l/ with the final /n/ since many Thai speakers often substitute /n/ for /l/ at the end of words. (This is covered in video clip 6.)

/peɪn/	/peɪl/	/ki:l/	/ki:n/	/ten/	/tel/
/mi:l/	/mi:n/	/hel/	/hen/	/pɪl/	/pɪn/
/kɪl/	/heɪl/	/ni:l/	/bel/	/meɪl/	/reɪl/
/mɪlk/	/felt/	/kɪlt/	/help/	/helm/	/wɪlt/
/ri:l/	/melt/	/wi:l/	/kelp/	/teɪl/	/pi:l/
pain	pail	keel	keen	ten	tell
meal	mean	hel	hen	pill	pin
kill	hail	kneel	bell	mail	rail
milk	felt	kilt	help	helm	wilt
real	melt	wheel	kelp	tail	peel

# 4 Getting started with word stress

## เริ่มฝึกการเน้นเสียงคำ

Pay attention to word stress. Even if your pronunciation of the English sounds in a word is less than perfect, you can often be understood if you get the word stress right.

ขอให้เอาใจใส่กับการเน้นเสียงคำนะครับ แม้ว่า คุณจะออกเสียงคำภาษาอังกฤษได้ไม่ดีเลย แต่คนจะเข้าใจคุณครับถ้าเน้นเสียงคำได้ถูกต้อง

### What is word stress?

#### การเน้นเสียงคำคืออะไร

In English words with more than one syllable, one syllable will be pronounced more loudly and clearly than the others. In other words, it receives more stress than the others. Stressing the wrong syllable can create misunderstandings, so when you learn a new word with more than one syllable, you definitely want to pay attention to which syllable gets the main stress.



*/'rɪski tek'ni:k/*

คำในภาษาอังกฤษที่มีเกิน 1 พยางค์ จะมีพยางค์หนึ่งออกเสียงดังกว่าและชัดกว่าพยางค์อื่น พูดได้อีกอย่างหนึ่งว่าพยางค์นั้นจะลงเสียงเน้นหนักกว่าพยางค์อื่นๆ การเน้นเสียงผิดพยางค์ทำให้เกิดการเข้าใจผิดได้ ดังนั้น เวลาเรียนคำใหม่ที่มีเกิน 1 พยางค์ คุณผู้อ่านจำเป็นต้องใส่ใจดูว่าเสียงเน้นหนักลงที่พยางค์ไหน

In our system of phonemic symbols, stress is noted by the symbol /' / which normally appears before the stressed syllable. Thus, the word “tennis” is represented as /'tenɪs/ because the stress falls on the first symbol. “Event,” where the stress falls on the second syllable, is represented as /ɪ'vent/.

ในระบบสัญลักษณ์แทนเสียง การเน้นเสียงคำแสดงด้วยเครื่องหมาย /' / ซึ่งปกติจะวางไว้หน้าพยางค์นั้น ดังนั้น คำว่า “tennis” จึงเขียนเป็นสัญลักษณ์ว่า /'tenɪs/ เพราะจะเน้นเสียงหนักที่พยางค์แรก ส่วนในคำว่า “event” เน้นเสียงหนักที่พยางค์ที่ 2 เขียนเป็นสัญลักษณ์ว่า /ɪ'vent/

## Exercise 7: Two syllable words

All of the words below use phonemic symbols that you have already learned. Try to read them, stressing the syllable followed by /'/. Then listen to the words as they are pronounced on the DVD.

/ˈti:mmeɪt/	/ˈsi:kweɪns/	/tekˈni:k/	/kriˈeɪt/
/rɪˈli:s/	/ˈsɪvɪk/	/emˈbreɪs/	/ˈlɪmɪt/
/ɪnˈfekt/	/ˈreɪlweɪ/	/ɪˈskeɪp/	/ˈkrɪkɪt/
teammate	sequence	technique	create
release	civic	embrace	limit
infect	railway	escape	cricket

## The /i/ sound

### เสียง /i/

This is an easy sound that you can easily pronounce already. I've included it in this chapter because it is the vowel sound in the final syllables of many English words, words like “heavy,” “windy” and “tiny” to name a few. It sounds like the letter “E”. Note that in English, the /i/ syllable is not stressed. Thus, for “Pepsi” we say /ˈpepsi/, not /pepˈsi/.

เสียงนี้เป็นเสียงพื้่นๆ ที่คุณผู้อ่านออกเสียงกันได้สบายๆ อยู่แล้ว ที่ผมเอาเสียงนี้มากล่าวถึงในบทนี้ ก็เพราะว่าเป็นเสียงสระพยางค์ท้ายในคำภาษาอังกฤษจำนวนมาก เช่น “heavy” “windy” และ “tiny” เสียง /i/ นี้ออกเสียงเหมือนตัวอักษร “E” ขอให้สังเกตว่าในภาษาอังกฤษ พยางค์ที่สะกดด้วย /i/ จะไม่เน้นเสียง ดังนั้น คำว่า “Pepsi” ภาษาอังกฤษจะออกเสียงว่า /ˈpepsi/ ไม่ใช่ /pepˈsi/

## Exercise 8: the /i/ sound

You can probably read these words before you listen to the DVD. Try them and then listen.

/ˈneɪvɪ/	/ˈɡri:di/	/ˈderli/	/ˈpeski/	/ˈrɪski/
/ˈeɪtɪ/	/ˈsɪ:di/	/ˈwi:pi/	/ˈmɪsti/	/ˈempti/